

**Аналитическая справка
по итогам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего
образования в 2020 году**

Цель: определение объективности оценивания результатов обучающихся, получивших аттестаты особого образца в 2019-2020 учебном году.

1. Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1.1. Общая характеристика участников ГИА – 11 (основной период)

Показатель	2019-2020 уч.год
Общее количество выпускников	46
Выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации	46
Проходили аттестацию в форме ЕГЭ	46
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0
Сдавали ГИА в иной форме	0
Количество выпускников, не прошедших аттестацию	0
Количество обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании	46
Доля (%) выпускников, получивших аттестат от общего количества выпускников	100%
Количество обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании	0
Доля (%) выпускников, не получивших аттестат от общего количества выпускников	0%

Из 46 учащихся 11 классов получили аттестат о среднем общем образовании 46 (100%) выпускника. 4 выпускника (Абаева Элона, Бадзиева Диана, Баззаева Анна, Цагараев Давид) получили аттестат с отличием и награждены золотой медалью РФ «За особые заслуги в учении», что составило 8,7 процента от общей численности выпускников.

1.2. Участие в государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2019-2020 учебном году

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019г. По результатам проверки все 46 обучающихся получили «зачет».

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы. Из выпускников школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 46 человек, что составило 100% от всего количества обучающихся 11-х классов.

1.3. Создание условий для эффективной и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников школы

– Постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте школы «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

– Организация психолого-педагогического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ.

– В учебном плане МБОУ СОШ № 28 увеличены часы по предметам, выбранным обучающимися для сдачи ЕГЭ.

– Организовано обучение учителей-предметников работе на платформе ZOOM с целью проведения онлайн-консультаций по учебным предметам, организации встреч и родительских собраний с выпускниками перед экзаменами в июне и июле 2020 года

2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, получивших аттестаты особого образца в 2019- 2020 учебном году

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов МБОУ СОШ №28 в форме ЕГЭ показала, что уровень знаний выпускников, получивших аттестат с отличием и награждённых золотой медалью соответствует условию её получения: сдать ЕГЭ по русскому языку не менее, чем на 70 баллов и по всем предметам по выбору преодолеть минимальный порог.

На ГИА подтвердили результаты и набрали соответствующее количество баллов все четыре медалиста.

№	Фамилия, имя	русский язык	математика	история	общество- знание	химия	биология	Англ. язык
1.	Абаева Элона	70	45		59			
2.	Бадзиева Диана	94				100	65	
3.	Баззаева Анна	72	33	40	61			
4.	Цагараев Давид	94		92	85			88

Выводы и предложения:

1. Усилить методическую работу в школе на уровне МС и ШМО.

2. Усилить работу по методическому и педагогическому сопровождению претендентов на аттестат особого образца.

3. Включить в план ВШК контроль индивидуального сопровождения претендентов на аттестат особого образца на уровне каждого педагога и конкретного ребенка.

4. Оказать методическое сопровождение педагогов в работе с претендентами на аттестат особого образца в разработке индивидуальной стратегии по подготовке к ГИА.

5. Использовать результаты ЕГЭ при планировании работы на новый учебный год на уровне ОУ, ШМО, педагогов.

6. Усилить контроль за эффективностью работы педагогов по подготовке претендентов на аттестат особого образца к ГИА.

7. Ввести в практику рассмотрение на заседаниях педагогических советов вопросов объективности полученных результатов репетиционных тестирований, их использования в целях повышения качества подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР



З.А. Киргуева